



Definir diretrizes para a (re)elaboração curricular	Definir as diretrizes do documento curricular	Definir diretrizes que apontem qual concepção e modelo de estrutura do documento curricular se quer construir	Coordenadores estaduais de currículo e coordenadores de etapas	Equipe de Currículo			Diretrizes do documento curricular do estado definidas para orientá-lo
Sistematizar e apresentar estudos e definição de diretrizes	Apresentar estudos, diretrizes e coletar percepções gerais da Comissão Estadual e dos representantes das regionais.	Realizar reuniões com a Comissão Estadual e os representantes das regionais sobre os estudos e diretrizes do documento curricular	Coordenadores estaduais de currículo e coordenadores de etapas	Comissão Estadual de Construção dos Currículos, Redatores, e Equipe de Currículo			Contribuições recebidas dos diferentes atores consultados e diretrizes ajustadas a partir delas
Outras ações	Mobilizar as regionais da Secretaria estadual de educação e os gestores escolares das redes estadual e municipal para estudo da BNCC em suas escolas e para o engajamento da comunidade.  (Outras ações mapeadas)	Realizar reuniões sobre a BNCC com os gestores escolares, grupos de estudos, discussões nas horas de atividades coletivas e ações de comunicação com a comunidade	Equipe de gestão	Equipe de currículo, gestores escolares e professores			Reuniões nas escolas realizadas e comunidade escolar mobilizada em torno do processo de (re)elaboração curricular
TOTAL							

Legenda: [Materiais de apoio do Guia de Implementação](#), [Link de recursos externos](#) e Outros materiais.